**Практыкаванне 3– с 4. Гульня: «Чалавек і ягонае здароўе»**

1. ***Намалюйце карцінкі да наступных слоў, каб запомніць іх і не блытаць. Прачытайце верш і пакіньце ў ім толькі патрэбныя словы.***

|  |  |
| --- | --- |
| ГаспадыняСтолЛыжкіКанапаПлотКонік  | ГаспадаркаСтольЛожкіДыванПлытКоннік |
| ГрацьКут  | ГуляцьВугал  | ШпацыравацьРог  |
| *Алена Церашкова*ДАМАВУХА АДАРКАЖыве ў маёй хаціне маленькая Адарка.Адарка – *гаспадыня, гаспадарка*,трымае *гаспадыню, гаспадарку*.Адарка не сумуе без працы аніколі:*На стол, на столь* залезе спрытна –змятае пыл *са стала, са столі*.*З кута, з рога, з вугла* прагоніць мышкуі перамые *ложкі, лыжкі*.Крыху пагладзіць кошку –пазапраўляе *лыжкі, ложкі*.*Канапу, дыван* засцілае,*канапу, дыван* свой вытрасае,На скрыпцы гучна *гуляе, грае*, *шпацыруе*,у хованкі *шпацыруе, гуляе, грае,*А ўночы *грае, гуляе, шпацыруе* па белым падваконніІ слухае, што ў садзетрашчыць *ля плота, ля плыта**коннік, конік*. |

1. ***Гуляемся ў карэктара: шукаем і выкрэсліваем літару В.***

|  |  |
| --- | --- |
| Вавёрка высока дупло адшукала, Грыбоў ды арэшкаў туды нацягала. Васіль наш знайшоў дупло выпадкова. "Набраць у кішэню? Чаго тут благога?" Вавёрка ж збірала арэхі ўсё лета! Васілю, не крыўдзі вавёрчыных дзетак!  | *Ці добра адбіраць нешта ў маленькіх? Прывядзі розныя прыклады, калі нешта можна адабраць, і растлумач, чаму.* |

1. ***А ці ведаеце вы, ш*то…**

…У беларускай мове спрадвеку склонаў было 7? Зараз клічны склон ужываецца значна радзей. Мы карыстаемся ім у зваротках:

Скажы мне, дружа. Гэй, хлопча! Вітаю, панове. Глебе, пазыч грошай! Андрусю, ты дзе? Мамо, куды паставіць? Мікалаю, чаму ты не ў школе? Вязі мяне, коніку. Не шумі, гаю. Коце, браце, мяне ліска нясе!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Каб апісаць свае стасункі з рознымі людзьмі, беларусы ўжываюць шмат розных слоў. Раскажыце пра сябе і свае стасункі з іншымі людзьмі, выкарыстоўваючы выразы:***

Я сябрую з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я рады знаёмству з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я ведаюся з\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы таварышуем з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы бавім час з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы вядзем знаёмства з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я раздружыўся з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Не жадаю мець нічога агульнага з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мне непрыемна бачыць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. **Здагадайцеся, якая літара *ў*цякла. Уста*ў*це яе і прачытайце. Прыгадайце іншыя выслоўі, дзе апісваюцца стасункі.**

*Як б..б.. д.. дзед.., т..к і дзед д.. б..бы.**Д..г..няючы, не н..ц..луешся.**У к..х..нкі – см..ляныя л..ўкі.*1. ***Чыстагаворка на Л:***

Лётчыкі на лецішча паляцелі з лётнішча,Пасадзілі шрубалёты на цыбулю каля плота.*Што такое лецішча, лётнішча, шрубалёт?* | *УВАГА! Гімназія № 7, вул. Захарава, 58, вул.Антонаўская, д.20 (раён пл. Перамогі)**запрашае дзяцей 5-8 гадоў у групы па навучанні СПАРТЫЎНЫМ ТАНЦАМ . Заняткі 2 разы ў тыдзень. Навучанне платнае. У праграме: - комплекс практыкаванняў на выпраўленне паставы (ЛФК) - агульная фізічная падрыхтоўка - практыкаванні з гімнастычнымі палкамі - комплекс практыкаванняў з гантэлямі - вывучэнне розных танцаў - асновы музычнай граматы, рытміка - рухальныя гульні і інш.**т. vel 8-029-636-43-08 life 8-025-614-84-30* |

*Дадатковыя матэрыялы для падрыхтоўкі да гульні*

***Дадаткова:***

***Спіс анатамічных тэрмінаў (ці схема цела)***

***Крыжаванка пра органы і часткі цела***

***План заняткаў 3 – 24.09***

***Гульня “Чалавек і ягонае здароўе”***

***План заняткаў 3 - 16.09***

***Вітальны верш***

***Правяраем хатнія заданні***

***Размінка «чуйныя вушкі»***

***Лекар Вітушка***

***Разбор хатніх заданняў.***