**Практыкаванне 11 – с4.**  **ТЭМА: «ТРАНСПАРТ»**

1. ***Прыдумайце і намалюйце свой унікальны транспартны сродак. Раскажыце, як ён працуе, хто і для чаго ім карыстаецца, колькі каштуе квіток на яго, якім маршрутам ходзіць, як выклікаецца.***

|  |
| --- |
|  |

1. ***Гуляемся ў карэктара: шукаем і выкрэсліваем літару К.***

|  |  |
| --- | --- |
| Кавун-кавунок, У цябе стракаты бок! Адкажы праўду мне: Ты салодкі ці не? Калі так - ты мне дарэчы! Калі не - каціся прэч!  | ***А вы ведаеце, што кавун – ягада? Ёсць ягады-гародніна. Якія?*** |

1. ***Складзі выслоўі правільна. Патлумач іх сэнс.***

|  |  |
| --- | --- |
| Хто ціха ходзіць,Паволі едзеш –Пра воўка памоўка,ПамаленькуХоць дрогка,Баба з калёс, Любіш паганяць, | а каня як чорт панёслюбі і каня гадаваць.а ён на парог. ды нагам лёгка.далёка станеш. той густа месіць.далей зойдзеш. |

1. ***Цягнік №9. Для тых, хто пачынае вывучаць матэматыку.***

***https://www.youtube.com/watch?v=FscrjvrNzAQ***

|  |  |
| --- | --- |
| «Чух-чух-чух» - чуваць здалёк:Гэта едзе цягнічок!Цераз поле, цераз мост –Два вагоны – доўгі хвост.Узляпіўся на адхон – адшукаў яшчэ вагон. А да двух дадаць адзін –Колькі будзе? Паглядзім!(Да двух дадаць адзін – будзе тры!)*(прыбаўляем па парадку, пакуль вагонаў не стане дзесяць)* | «Чух-чух-чух» - чуваць здалёк:Прытаміўся цягнічок.Цераз поле, цераз мост,Дзесяць вагонаў – доўгі хвост!Узляпіўся на адхон – і пакінуў там вагон.Ад дзесяці адняць адзін – Колькі будзе? Паглядзім!*(аднімаем па адным, і так, пакуль не надакучыць!)* |

1. ***Са складоў-дэталяў збярыце розную тэхніку і запішыце назвы***

**АЎ ЧО РО ТО ЗОК СОЎ ЛЕЙ ВЕН ВА ВАР ВАЙ БАЙН БУС БІЛЬ БУС КА КАМ ТРАМ ТРАК ТРА ТАР ТАК ТА МА АЎ**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***