**Практыкаванне 7**

1. **На адной частцы малюем птушку, на іншай – тое, чым яна харчуецца.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
| 2.Вы можаце прыдумаць свае рухі для фізкультхвілінкі, а мы робім так: *вушкі – нахілы убок, прыслухацца, вочкі – павароты з біноклем, ручкі – паказваем біцэпсы, ножкі – ідзем, носік – “доўгі нос” з нахілам, роцік – пасміхнуліся і паказалі язык, спінка – выпрасталіся, жывоцік – пагладзілі,**дзюба – рукі перад сабой, нахіл да падлогі, зубы – распахваем “пашчу”, іголкі – плечы акругляем, хвост – апускаемся і машам “хвастом”.* | **Чуйныя вушкі,** **відушчыя вочкі,****моцныя ручкі,** **спрытныя ножкі,****цікаўны носік,** **вясёлы роцік,****стройная спінка,** **падцягнуты жывоцік,****доўгая дзюба,** **драпежныя зубы,****вострыя іголкі****і хвост доўгі-доўгі!** |

1. Героі нашага наступнага занятка – птушкі. Таму сёння ў нас **“птушыная віктарына”**. Адкажыце на пытанні:

- Дзюба – гэта нос ці рот?

- Вырай – гэта дзе?

- Чаму птушкі не лятуць у вырай наўпрост, па прамой лініі, а выбіраюць складаны шлях са зменай кірункаў?

 - Навошта яны вяртаюцца?

1. Загадкі:
2. Двойчы нараджаецца, адзін раз памірае.
3. Чорная, як грэх, белая, як снег, круціцца, як бес, пакруцілася – ды ў лес.
4. Не доктар, а дрэвы лечыць.
5. У прынцэсы 88 адзедак, вецер падзьме – усе раздзьме.
6. Пайшла гарласта ў чырвоных ластах, у вадзе купалася ды сухой засталася.
7. За ўсіх птушак ён чарней, поле чысціць ад чарвей.
8. Ляцеў птах цераз дах, сеў на варотах у чырвоных ботах.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.*Працягваем вучыць гімнастыку для вочак. Пад гэты вершык вочы пераводзім справа налева, злева направа, плаўна, стараемся ўбачыць сваё вуха* | **Ёсць у слоніка два вухі,****на адно зіх села муха.****Дзе ты, муха, дзе ты, дзе? –****муха знай сабе гудзе.****Трэба муху адшукаць****і ад вуха адагнуць!** |