**Практыкаванне 5**

1. **Адгадайце і ўпішыце дзень тыдня. Намалюйце, чым вы звычайна занятыя ў гэты дзень альбо складзіце рэбус пра яго.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я** |  |
| **П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К** | **А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К** |
| **С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А** | **Ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р** |
| **П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А** |  |
| **С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А** |
|  | 1. *Знайдзіце літары, якія абазначаюць галосны гук, і спалучыце іх ў тым парадку, у якім яны стаяць у алфавіце.*
2. *Дамалюйце карцінку.*
3. *Якія часткі малюнка вы можаце назваць?*
 |

1. **ШТО ТЫ ЛЮБІШ?**

Складзі невялічкі тэкст на тэму “што я люблю”. Уважліва стаўся да сінонімаў дзеяслова “любіць”:

**мне падабаецца**

**я аддаю перавагу**

 **мне даспадобы**

 **найбольшае задавальненне мне прыносіць**

 **найлепей я пачуваюся**

 **мой улюбёны занятак**

 **у сваё задавальненне**

 **мне прыемна**

 **я жыць не магу без…**

і г.д. Раскажы пра свае густы і захапленні на занятках.

1. Пачынаем вучыць гімнастыку для вочак. Пад гэты вершык міргаем вочкамі, нібыта матылёк маша крылцамі. На слове “прыселі” моцна заплюшчваемся.

**Вочкі, вочкі-матылёчкі,**

**Паляцелі нашы вочкі,**

**Паляцелі-паляцелі**

**і на кветачку прыселі!**