**Практыкаванне 17**

1. Прыдумай персанажа, якога б ты жадаў прыручыць. Намалюй яго і ўсё, што ты пра яго ведаеш. Раскажы нам пра свайго героя.

|  |
| --- |
|  |

1. **Адгадай загадкі пра тое, што расце ў полі, і прыдумай свае. http://belzag.blogspot.com.by/**

На тонкім дрэве жываты качаюцца. (колас)азімае жыта)

Што два тыдні зеляніцца, два тыдні квітнее, два тыдні наліваецца, два тыдні падсыхае? (жыта)

Маленькі, сухенькі, а ўсіх апранае. (лён)

Была ў мяне каморка на тры вуглы ды поўна мукі. (грэчка)

Стаіць пан, вусы большыя, чым сам . (ячмень)

На кургане, на вургане стаіць курачка з сяргамі. (авёс)

Загадаю загадку, закіну на градку, у адзін год пушчу, у другі выпушчу. (аз

імыя)

1. **Падумай і адкажы.**

Дзікая пшаніца асыпаецца, як толькі саспее. А культурная пшаніца аддае зерне, толькі калі яе малоцяць. Чаму?

Кітайцы пры вырабе цэмента дадавалі щ рошчыну рыс. Навошта?

Калі чалавеку падчас допыту даць патрымаць у роце жменю зерня, можна пазнаць, хлусіў ён ці не. Як?

Тым, хто ведае сакрэт кукурузы, лёгка навучыцца хадзіць па вадзе. Што за сакрэт?

“Менавіта таму вы ў Брытаніі гадуеце цудоўных коней, а мы ў Шатландыі – выбітных людзей!” – пісаў Джэймс Босуэлл. Ён меў на ўвазе зерне, якое ў старыя часы ў Брытаніі давалі коням, а ў Шатландыі з задавальненнем елі людзі. Пра што вядзецца?

Грэчку і гарох раней выкарыстоўвалі як сродак выхавання. А вы не спрабавалі?

1. Наступны раз чакаем у госці мастачку Вольгу Кузьміч, якая навучыць нас, як прыручыць персанажа!