Практыкаванне 9 –с.6

Намалюйце словы на З.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце малюнкі, калі пакуль не ўмееце пісаць – падпішыце першай літарай.

**Чыстагаворка**

Жыў ў Жэнькі вожык Жменька,

Жэўжык вожык, жэўжык Жэнька.

**Запішыце прымаўку.** Падкрэсленыя і непадкрэсленыя склады мусяць чаргавацца (не ставіць побач дзве падкрэсленых ці дзве непадкрэсленых часткі).

Га ры ся ня аб скі па ха ся на ла свін што пан плот чу ла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХТО НА З? УСЕ!**

*Усе загаданыя істоты пачынаюцца на З. Адгадайце і запішыце ў сетку**(загадкі не па парадку!)*

*У сярэднім радку:* У зямлю зарываецца, так і называецца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Па вертыкалі:*

1. Адзін – барабаншчык адважны ды смелы (улетку ён шэры, узімку ён белы).

2. Іншыя двое нясуцца як вецер. Адзін – з найвядомых у казачным свеце. Другі – невялічкі, кусае людзей (у іншых мясцінах завуць авадзень).

3. Трое з капытамі, з іх адна – ў піжаме, а двое – з рагамі.

4. Чацвёрка злятаецца з розных краін. Сур’ёзны драпежнік з іх толькі адзін. Адна – з мухаловак, выдатна спявае. Другую па голасе кожны пазнае. Апошні – гняздзечка зямлёй прысыпае, але без нагляду яго не кідае.

**Фізкультхвілінка для пальчыкаў “Будуем дом”**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы далоні расціраем,Мы пальчаткі апранаем,Мы пілуем. Мы габлюем.Малатком цвікі *ў*біваем.Мы тынкуем. Мы фарбуем.Мы «улазіны» спра*ў*ляем! | *расціраем ручкі, растапырваем па чарзе пальцы, «пілуем» рубам далоней, «габлюем» далонькамі, грукаем кулакамі, размяркоўваем «тынкоўку», імітуем пальцамі пэндзлік, пляскаем у ладкі.* |

Практыкаванне 10 –с.6

Намалюйце словы на І.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце малюнкі, калі пакуль не ўмееце пісаць – падпішыце першай літарай.

**Чыстагаворка**

(чытаем, выразна прамаўляючы шыпячыя ды свісцячыя гукі)

Мураш у мурашніку жыў - не тужыў:

Зрэдчас ён да стрыбаўкі ў госці хадзіў.

Хоць стрыбаўка і спагадала дружку,

Ды цяжка сяброўку заспець на лужку.

Прасцей на мурашнік залезці й глядзець,

Калі ж ёй спатрэбіцца міма ляцець.

**У прымаўцы ў кожным слове пераблыталіся літары. Разблытайце і запішыце. Патлумачце значэнне прымаўкі.**

ХУЗ САРПУЦЬ МХУ А ЦАРПУСЬ УХЗА І МСА ХУМА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гуляемся ў карэктара: знаходзім і выкрэсліваем літары і.**

Дзяніс і Маркіз

Кліча коціка Дзяніс: –   кіса, кіса, кіс-кіс-кіс!

Выйдзі, выйдзі, кіска, дам табе “ірыску”!

Не выходзіць кот Маркіз. Не шануе ён “ірыс”!

**Фізкультхвілінка “Гусак”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наш гусак вялікі, мажны,Па двары ідзе паважна.Слова супраць не скажы!Ён адразу: – Ш-ш-ш! | *Ісці, пераносячы вагу з нагі на нагу, спыніцца, павярнуцца на чвэрць абарота ўправа ці ўлева, нахіліцца, адводзячы рукі назад, і шыпець.* |

Практыкаванне 11 –с.6

Намалюйце словы з літарай Й.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце тымі літарамі, з якіх пачынаюцца словы.

Практыкаванне 12 –с.6

Намалюйце словы на К.

|  |
| --- |
|  |

**Чыстагаворка**

Кажуць казкі кажаны кажанятам,

Кажуць казкі вожыкі важанятам.

**Адгадайце і запішыце прымаўку. Складзіце падобныя рэбусы самі.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Адгадайце загадкі. У адгадках будуць КА, КУ, КО.**

1. Колькі б ты ні налівала, гэтых КО заўсёды мала.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. На градзе каля газона пан з духмяным парасонам.

А дзве літары прыбавіш – на радку яе паставіш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Літара між КА і КУ. Пагражае чарвяку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Калі б Янка быў француз, ён бы гэтак зваўся.

А дзве літары дадаць – у цемры бы хаваўся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Фізкультхвілінка** Ідзем улева, управа, круцімся на месцы, пацягваемся, падскокваем, крок наперад, назад ідзем, як пінгвіны, прысядаем, уздымаем і апускаем рукі, гукаем «Так!» і абдымаем таго, хто побач.Паўтараем некалькі разоў з паскарэнем. | Мы ідзем улева.Мы ідзем управа.Двойчы развярнемся.Пацягнемся-прачнемся.На месцы мы падскочым,Наперад разам крочым.Назад, нібы пінгвіны,Пакацімся з ільдзіны.Мы рукі уздымем – Апусцім – уздымем – Так!І сябра абдымем. |

Практыкаванне 13 –с.6

Намалюйце словы на Л.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце малюнкі, калі пакуль не ўмееце пісаць – падпішыце першай літарай.

**Чыстагаворка**

Лётчыкі на лецішча паляцелі з лётнішча.

Пасадзілі шрубалёты на цыбулю каля плота.

Лыжароллеры на веладарожцы тролілі раварыстаў.

**Змяшаліся тры прымаўкі. Разблытайце іх, запішыце ды растлумачце.**

Прыйшлі З Даражэйша ў сваёю не маю цаною сняданне, хату на а і кірмаш прывітанне. б'юць не майго едуць.тату.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Зашыфраваныя словы пачынаюцца з Л.**

Л ц ш ч + е і а = \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ л д ў н + я о я = \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

л г ч н + а ы а = \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ л с в ц + е і а = \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

л н ц г + а у = \_ \_ \_ \_ \_ \_ л й ц + е ы = \_ \_ \_ \_ \_ л к р + е а = \_ \_ \_ \_ \_

**Фізкультхвілінка** [If you’re happy and you know it](https://umrazum.wordpress.com/2017/03/11/if-youre-happy-and-you-know-it/) пераклад Алены Церашковай

Калі весела жывецца, пляскай так: (2 разы б’ем ў далоні)

Калі весела жывецца, пляскай так: (2 разы б’ем ў далоні)

Калі весела жывецца, калі хораша на сэрцы, калі весела жывецца, пляскай так!

Калі раптам ты злуешся, тупай так(2 разы тупаем – 2).

Калі раптам ты злуешся і нікому не ўсміхнешся, калі раптам ты злуешся, тупай так!

Калі сёння ты сумуеш, шмыгай так (шморгаем удых-выдых, падымаючы плечы) – 2.

Калі сёння ты сумуеш, без прычыны ты сумуеш, калі сёння ты сумуеш, шмыгай так.

Калі ты сягоння сонны, пазяхай (гучна пазяхаем, можна пацягнуцца) – 2.

Калі ты сягоння сонны, пэўна, дзень не будзе плённы, калі ты сягоння сонны – пазяхай!

Калі нечага спужаўся, грукай так (барабанім па грудзіне кулакамі) – 2

Калі нечага спужаўся, ды нікуда не схаваўся, калі нечага спужаўся, грукай так

Калі ты у захапленні, ляпай так (б’ем далонямі па сцёгнах) – 2.

Калі ты у захапленні, адчуваеш ты натхненне, калі ты у захапленні, ляпай так.

Калі ўсё паводле плану, пстрыкай так (2 разы пстрыкаем пальцамі) – 2.

Калі ўсё паводле плану, калі шчыра й без падману, калі ўсё паводле плану, пстрыкай так.

Калі весела жывецца, пляскай так: (2 разы б’ем ў далоні)

Практыкаванне 14 –с.6

Намалюйце словы на М.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце малюнкі, калі пакуль не ўмееце пісаць – падпішыце першай літарай.

**Чыстагаворка**

Баркас прыйшоў у порт Мадрас. Матрос прынёс на борт матрас.

Праз дзень матрас матросаў падралі альбатросы.

**Адгадайце прымаўку**.

Спачатку адгадайце назоўнікі, потым змяніце іх і расстаўце ў правільным парадку.

1. Паводле легенды, гэты горад заснаваў князь Гедымін. \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. Падобная да арэха, а называюць качаном, на слупе круціцца ды сама не ўпадзе, з дзірак цячэ, але ніколі дарэшты не выцячэ. \_ \_ \_ \_ \_ \_
3. Хата ў хаце стаіць, у ёй полымя гарыць. \_ \_ \_
4. Хоць і мяккі, бы катлета, вострым можа быць пры гэтым. \_ \_ \_ \_

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ у \_ \_ \_ \_ \_ \_ , а \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ за \_ \_ \_ \_ \_.

**Прыгадайце імёны на літару М. Хто больш?** Узгадайце імя з 5 літар, якое заканчваецца на Р. М \_ \_ \_ р**.** З ягоных літар складзіце іншыя словы. Імёны і геаграфічныя назвы не лічацца!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З пяці літараў1. 2. 3. 4. 5. 6.  | З чатырох літараў1. 2. 3. 4. 5. 6. | З трох літараў1. 2. 3. 4.  |

**Фізкультхвілінка**

|  |  |
| --- | --- |
| Муха мые лапкі,Мурка вострыць драпкі,Малпа лезе па ліяне,Морж плыве па акіяне,Мурашы бягуць сцяжынкай,Дзеткі выпрасталі спінкі! | *Паціраем далоні, “драпаем” кіпцямі стол, перабіраем рукамі, нібыта лезем па канаце, заграбаем рукамі перад сабой, “бегаем” усімі пальцамі па стале, пацягваемся.* |

Практыкаванне 15 –с.6

Намалюйце словы на Н.

|  |
| --- |
|  |

Падпішыце малюнкі, калі пакуль не ўмееце пісаць – падпішыце першай літарай.

**Чыстагаворка**

Мяне не міне, на мяне ліне, цябе не міне, на цябе ліне,

яго не міне, на яго ліне, яе не міне, на яе ліне.

**Прачытайце. Што абазначае прымаўка?**

.іктам йандор у кя ,іктах йашпел амяН

**Адгадайце загадкі пра словы на Н.**

1. У гэтай гары – дзве глыбокіх пячоры.

Там моцны скразняк, але тое – не гора.

А гора тады нам з табою бывае, як тыя пячоры пазатапляе.

Як жа скразняк у пячоры вярнуць? Насоўку паднесці ды чхнуць!

1. Паўсюль вы сустрэнеце гэтыя кветкі:
Блакітныя вочкі і жоўтыя зрэнкі.
На лузе, у лесе, па ўскрайку балота
Растуць яны дружна. Збірай у ахвоту.
Калі прыварот трэба моцны ды хуткі,
Каханку на грудзі кладзі …

**Расшыфруйце словы.** У кожным з іх не хапае НА, НО, НУ, НЕ, НІ, НЯ альбо НЫ.

Прыка \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , басхіл \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, лята \_ \_ \_ \_ \_ \_,

знацку \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, драбі \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, вык \_ \_ \_ \_ \_.

**Фізкультхвілінка “Высокая сцяна”**

|  |  |
| --- | --- |
| На-на-на – высокая сцяна,Ну-ну-ну – лезу на сцяну,Ны-ны-ны – саскочыў са сцяны,Но-но-но – дзірка пад сцяной,Ні-ні-ні – сценку абміні,Не-не-не – брама ў сцяне. | Пацягнуцца ўгару, стаць на дыбачкі,“лезці” па сцяне, “чапляючыся” рукамі, “саскочыць”, прысесці, паспрабаваць “пралезці” ў дзірку, адмоўна пакруціць галавой, аберуч “разнасцежыць” браму, пацягнуцца. |