**Практыкаванне 4–с 4. ТЭМА: Радавод**

1. ***Намалюйце радавод: сваіх продкаў і сваякоў па мячы і па кудзелі. Да якога калена вы ведаеце свой род?***

|  |
| --- |
| УВАГА! Наступныя заняткі супольныя, пачынаем у 12 гадзін абедзьве групы, далучайцеся па магчымасці, чакаем госця – Сержа Мінскевіча! |

1. ***Гуляемся ў карэктара: шукаем і выкрэсліваем літару* Г*.***

|  |  |
| --- | --- |
| Галя гальштук начапіла,  Галя ляльцы гаварыла:  – Глянь у люстра, лялька Ната:  Ты – як я, а я – як тата! | *Татава вопратка (асабліва кашуля)* – *невычарпальная крыніца натхнення для юных мадэльераў. Дасылайце ў нашу суполку ў фэйсбуку фота ўласных эксперыментаў!* |

1. ***Падбярыце кожнаму адрэзку часу адпаведнік, які пачынаецца з* паў-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***30 секунд =***  ***30 хвілін =***  ***6 гадзін =***  ***3 з паловай дні =***  ***15 дзён =***  ***182 з паловай дні =***  ***50 год =***  ***500 год =*** | ***ПАЎ*** | | *хвіліны*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| ***ПАМЯТАЙЦЕ: палова = паў-***  *паўхвіліны, паўгадзіны, паўдня, паўтыдня, паўмесяца, паўгода, паўстагоддзя, паўтысячагоддзя* | | ***Але! Пад націскам –*** | | |
| ***ПОЎ*** | | ***ДЗЕНЬ***  ***НАЧ*** |

1. ***Чыстагаворка:*** Паўгода пагода на поўначы,

Паўгода пагода на поўдні.

1. ***Перастаўце літары так, каб атрымаліся назвы сваякоў.***

*ЯСРТАС ЯБЛУБА ПАДДЗЕР КЁТАЦ СКОЎВЯР ЛЯМПІНКЕН ТАРБ*

1. ***Зрабіце гімнастыку для пальчыкаў. У прапанаваным вершы можна лёгка замяніць мамін на татаў, бабулю на дзядулю, дзядзьку на цётку, каб верш быў пра вашую сям’ю.***

|  |  |
| --- | --- |
| Гэты пальчык – татачка, гэты пальчык – мамачка, татаў тата – наш дзядуля, мама татава - бабуля, мамін тата – наш дзядуля, мама маміна – бабуля, дзядзька - гэта мамін брат,  цётка – маміна сястра,  а яшчэ – мой брат і я,  у нас – вялікая сям’я!  *(Алена Церашкова).* | *Расказвайце вершык па некалькі разоў з рознымі элементамі гімнастыкі і масажа. Напрыклад, згінаць і разгінаць пальцы паасобку, нібыта яны кланяюцца, альбо прыгінаць па чарзе, пакуль збярэцца кулак, а потым выпростваць па чарзе; масіраваць пальцы ад канца ў бок далоні, злёгку пастукваць па падушачках пальцаў ці, паклаўшы далоні на стол, «тупаць» пальчыкамі. Тэмп, парадак рук і пальцаў і рытм – такія, як вам хочацца!* |

***План заняткаў 4 – 1.10***

***Вітальны верш***

***Правяраем хатнія заданні***

***Размінка «Чуйныя вушкі»***

***Прэзентацыя «Радавод»***

***Дарослыя паказваюць сцэнкі пра ветлівасць***

***Гульня ў дзве калоны «Ветлівыя словы»***

***Разбор хатніх заданняў***