**Практыкаванне 3– с 4. Гульня: «Чалавек і ягонае здароўе»**

1. ***Намалюйце карцінкі да наступных слоў, каб запомніць іх і не блытаць. Прачытайце верш і пакіньце ў ім толькі патрэбныя словы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гаспадыня  Стол  Лыжкі  Канапа  Плот  Конік | | Гаспадарка  Столь  Ложкі  Дыван  Плыт  Коннік | |
| Граць  Кут | Гуляць  Вугал | | Шпацыраваць  Рог |
| *Алена Церашкова*  ДАМАВУХА АДАРКА  Жыве ў маёй хаціне маленькая Адарка.  Адарка – *гаспадыня, гаспадарка*,  трымае *гаспадыню, гаспадарку*.  Адарка не сумуе без працы аніколі:  *На стол, на столь* залезе спрытна –  змятае пыл *са стала, са столі*.  *З кута, з рога, з вугла* прагоніць мышку  і перамые *ложкі, лыжкі*.  Крыху пагладзіць кошку –  пазапраўляе *лыжкі, ложкі*.  *Канапу, дыван* засцілае,  *канапу, дыван* свой вытрасае,  На скрыпцы гучна *гуляе, грае*, *шпацыруе*,  у хованкі *шпацыруе, гуляе, грае,*  А ўночы *грае, гуляе, шпацыруе* па белым падваконні  І слухае, што ў садзе  трашчыць *ля плота, ля плыта*  *коннік, конік*. | | | |

1. ***Гуляемся ў карэктара: шукаем і выкрэсліваем літару В.***

|  |  |
| --- | --- |
| Вавёрка высока дупло адшукала,  Грыбоў ды арэшкаў туды нацягала.  Васіль наш знайшоў дупло выпадкова.  "Набраць у кішэню? Чаго тут благога?"  Вавёрка ж збірала арэхі ўсё лета!  Васілю, не крыўдзі вавёрчыных дзетак! | *Ці добра адбіраць нешта ў маленькіх? Прывядзі розныя прыклады, калі нешта можна адабраць, і растлумач, чаму.* |

1. ***А ці ведаеце вы, ш*то…**

…У беларускай мове спрадвеку склонаў было 7? Зараз клічны склон ужываецца значна радзей. Мы карыстаемся ім у зваротках:

Скажы мне, дружа. Гэй, хлопча! Вітаю, панове. Глебе, пазыч грошай! Андрусю, ты дзе? Мамо, куды паставіць? Мікалаю, чаму ты не ў школе? Вязі мяне, коніку. Не шумі, гаю. Коце, браце, мяне ліска нясе!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Каб апісаць свае стасункі з рознымі людзьмі, беларусы ўжываюць шмат розных слоў. Раскажыце пра сябе і свае стасункі з іншымі людзьмі, выкарыстоўваючы выразы:***   Я сябрую з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я рады знаёмству з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я ведаюся з\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы таварышуем з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы бавім час з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы вядзем знаёмства з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я раздружыўся з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Не жадаю мець нічога агульнага з\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мне непрыемна бачыць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Здагадайцеся, якая літара *ў*цякла. Уста*ў*це яе і прачытайце. Прыгадайце іншыя выслоўі, дзе апісваюцца стасункі.**   *Як б..б.. д.. дзед.., т..к і дзед д.. б..бы.*  *Д..г..няючы, не н..ц..луешся.*  *У к..х..нкі – см..ляныя л..ўкі.*   1. ***Чыстагаворка на Л:***   Лётчыкі на лецішча паляцелі з лётнішча,  Пасадзілі шрубалёты на цыбулю каля плота.    *Што такое лецішча, лётнішча, шрубалёт?* | *УВАГА! Гімназія № 7, вул. Захарава, 58, вул.Антонаўская, д.20 (раён пл. Перамогі)*  *запрашае дзяцей 5-8 гадоў у групы па навучанні СПАРТЫЎНЫМ ТАНЦАМ . Заняткі 2 разы ў тыдзень. Навучанне платнае. У праграме: - комплекс практыкаванняў на выпраўленне паставы (ЛФК) - агульная фізічная падрыхтоўка - практыкаванні з гімнастычнымі палкамі - комплекс практыкаванняў з гантэлямі - вывучэнне розных танцаў - асновы музычнай граматы, рытміка - рухальныя гульні і інш.*  *т. vel 8-029-636-43-08 life 8-025-614-84-30* |

*Дадатковыя матэрыялы для падрыхтоўкі да гульні*

***Дадаткова:***

***Спіс анатамічных тэрмінаў (ці схема цела)***

***Крыжаванка пра органы і часткі цела***

***План заняткаў 3 – 24.09***

***Гульня “Чалавек і ягонае здароўе”***

***План заняткаў 3 - 16.09***

***Вітальны верш***

***Правяраем хатнія заданні***

***Размінка «чуйныя вушкі»***

***Лекар Вітушка***

***Разбор хатніх заданняў.***