**Практыкаванне 11 – с4.**  **ТЭМА: «ТРАНСПАРТ»**

1. ***Прыдумайце і намалюйце свой унікальны транспартны сродак. Раскажыце, як ён працуе, хто і для чаго ім карыстаецца, колькі каштуе квіток на яго, якім маршрутам ходзіць, як выклікаецца.***

|  |
| --- |
|  |

1. ***Гуляемся ў карэктара: шукаем і выкрэсліваем літару К.***

|  |  |
| --- | --- |
| Кавун-кавунок,  У цябе стракаты бок!  Адкажы праўду мне:  Ты салодкі ці не?  Калі так - ты мне дарэчы!  Калі не - каціся прэч! | ***А вы ведаеце, што кавун – ягада? Ёсць ягады-гародніна. Якія?*** |

1. ***Складзі выслоўі правільна. Патлумач іх сэнс.***

|  |  |
| --- | --- |
| Хто ціха ходзіць,  Паволі едзеш –  Пра воўка памоўка,  Памаленьку  Хоць дрогка,  Баба з калёс,  Любіш паганяць, | а каня як чорт панёс  любі і каня гадаваць.  а ён на парог.  ды нагам лёгка.  далёка станеш.  той густа месіць.  далей зойдзеш. |

1. ***Цягнік №9. Для тых, хто пачынае вывучаць матэматыку.***

***https://www.youtube.com/watch?v=FscrjvrNzAQ***

|  |  |
| --- | --- |
| «Чух-чух-чух» - чуваць здалёк:  Гэта едзе цягнічок!  Цераз поле, цераз мост –  Два вагоны – доўгі хвост.  Узляпіўся на адхон –  адшукаў яшчэ вагон.  А да двух дадаць адзін –  Колькі будзе? Паглядзім!  (Да двух дадаць адзін – будзе тры!)  *(прыбаўляем па парадку, пакуль вагонаў не стане дзесяць)* | «Чух-чух-чух» - чуваць здалёк:  Прытаміўся цягнічок.  Цераз поле, цераз мост,  Дзесяць вагонаў – доўгі хвост!  Узляпіўся на адхон –  і пакінуў там вагон.  Ад дзесяці адняць адзін –  Колькі будзе? Паглядзім!  *(аднімаем па адным, і так, пакуль не надакучыць!)* |

1. ***Са складоў-дэталяў збярыце розную тэхніку і запішыце назвы***

**АЎ ЧО РО ТО ЗОК СОЎ ЛЕЙ ВЕН ВА ВАР ВАЙ БАЙН БУС БІЛЬ БУС КА КАМ ТРАМ ТРАК ТРА ТАР ТАК ТА МА АЎ**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***