|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нн**  Устаўце Е ці І. .Знайдзіце і выкрэсліце літары Н, н. Спішыце.  Н..колі, н..кому, н..дзе, н..завошта  н.. скажа Надзейка пра казачны востраў.  Ён н..дзе ў сінім ляжыць акіяне,  на ..м кожны дзень паспяваюць бананы,  Н..хто там н.. будзіць у школу ўранні,  н..якіх н.. робяць там хатніх заданняў.  Хто там апынуўся – з’язджаць н.. хацелі.  Наш казачны востраў завецца Нядзеля!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць гэтым вершам.  Як заплюшчыць вочы Ніл,  так прыходзіць Кракадзіл.  Ніл сябруе з Кракадзілам,  Ніл малюе Кракадзіла,  да яго паедзе ў госці  на раку пад назвай Ніл!  У Надзеі - падзея:  пойдзе ў школку Надзея.  Пазбірала алоўкі,  белы бант на галоўку,  Ляльку ў сумку ды мішку,  размалёўку ды кніжку.  У Надзеі - падзея!  Разам з мамай Надзея  забірае дахаты  першакласніка-брата! |
|  | |  |
| Збярыце з частак прымаўкі  **Аа** | хто ад працы хіляецца    далёка не заедзеш    дык купіла парася  хто звяглівы  не ўбірайся  таму не мінецца  калі хата гарыць  хоць за курапатку, ды ў сваю хатку  стрэльба добра страляе  будзе сваё цэла | Раздзяліце словы, пастаўце знакі прыпнку, каб атрымаўся тэкст.  Н е п р а р о с л а е н а с е н н е н а т х н е н н я н а р ы с н а т а р ы у с а н а д о е ч ы н а д в я ч о р к а м н а д в о р ю н а д а к у ч ы л а н е м а т а н а д н е б а к р а е м н і б ы т а н е й к і н е с л у х н а м а л я в а ў н е р а т н е ч а к а н а н а б р ы н я л а н е п а г а д д з ю н е ф р ы т а в а я н я б ё с н а я н е р у ш н і з а м н я с т р ы м н а н е с л і с я н е д а с о х л ы я н а с т о л ь н і к і н а м і т к і н а г а в і ц ы н і б ы н е м а ў л я н е ў т а й м о ў н а н а д р ы ў н а н ы л а н е п р а г л я д н а я н о ч н а к а ў т н а д н а в а к о л л е м н а р а д з і л а с я н а в а л ь н і ц а . |
| 1. Не ўздыхай глыбока, не аддамо далёка -  2. Не мела баба клопату  3. Не ў свае штаны  4. Не кожная блішчастая  5. Не кожны куслівы,  6. Каня не дагледзіш -  7. Не да пацераў,  8. Той не памыляецца,  9. Не бі чужога цела -  10. Хто з каго смяецца, |

|  |  |
| --- | --- |
| Адгадайце загадкі.   1. Паўсюль вы сустрэнеце   гэтыя кветкі:  Блакітныя вочкі  і жоўтыя зрэнкі.  На лузе, у лесе,  на ўскрайку балота  Растуць яны дружна.  Збірай у ахвоту.  Калі прыварот трэба  моцны ды хуткі,  Каханку на грудзі кладзі …   1. У гэтай гары   дзве глыбокіх пячоры.  Там моцны скразняк,  але гэта – не гора.  А гора тады  нам з табою бывае,  Як тыя пячоры пазатапляе!  А як жа скразняк  у пячоры вярнуць?  Насоўку паднесці і чхнуць!  \_\_\_\_\_\_ | Моўны сакрэт: Ні.   1. Часціца Ні любіць адмоўныя сказы: калі чагосьці няма, дык няма зусім! ***Ні кроплі бензіну. Ні расінкі.*** 2. Ні падкрэслівае, што дзеянне галоўнага сказа захоўвае сваю сілу пры любых абставінах: ***Як ні шукалі, нідзе не знайшлі.*** 3. Часціца Ні катэгарычна забараняе дзеянне: ***Ні слова болей!*** Падкрэслівае поўную адсутнасць дзеяння: ***Добрая карова, у шкоду – ні-ні!*** 4. Злучнік Ні пералічвае тое, чаго няма: ***Ні бацька, ні брат яшчэ не вярнуліся. Няма ні сшытка, ні дзённіка, ні падручніка.*** |
|  |  |
| У кожнай з гэтых рэчаў можна часам знайсці нешта на Н. Што? | Фізкультхвілінка  ТЫ НАКРЭМЗАЎ НА СЦЯНЕ?  *(Калі вы так не робіце, адмощна пакруціце галавой, калі робіце – пакажыце!)*  Ты накрэмзаў на сцяне?  Любіш плаваць на спіне?  Бббачыш месяц у вакне?  Ловін рыбу ў Дзвіне?  Спиш у мяккай баразне?  Знойдзеш перлинку на дне?  Можа, ходзіш ты ў сне?  Танчыш ты на дыване?  Аддасі цукерку мне?  Ці дагоніш ты мяне?  *Працягвайце самі!* |