|  |  |
| --- | --- |
| **Зз**  1. Выкрэсліце літары З, з.  2. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?    Заяц быў у заапарку   І да зебры зазірнуў.   Баіў ёй за казкай казку,   Замарыўся дый заснуў.   Зебра з зайцам побач спяць,   Казку ў сне яны глядзяць.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прыгадайце беларускія казкі.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску пасуюць гэтаму вершу.  ЗМІТРОК І АГУРОК  Паліваў граду Змітрок  Дый убачыў агурок -  У пупышках, маладзенькі,  Ростам з пальчык, зеляненькі!  Працягнуў руку Змітрок –  Стаў прасіцца агурок:  - Не чапай мяне, пусці,  Дай хоць трохі падрасці,  Каб хапіла на салату  І табе, і маме, й тату!  Палівай мяне часцей,  Буду я расці хутчэй!  Уздыхнуў малы Змітрок  Дый пакінуў агурок. |
|  |  |
| Патлумачце прымаўкі. Сказы-падказкі ніжэй.  **Хварэць душой** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Хварэць на пана** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Валіць з хворай галавы на здаровую** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Як хваробе кашаль** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  А вось гэта мне зусім не трэба.  Пра такіх здаўна кажуць: думае не толькі пра сябе, перажывае за агульную справу.  Бач ты, які фанабэрысты, носа кіем не дастаць!  Яна сваёй памылкі не прызнае, заўсёды знойдзе вінаватага. | Кароценькая прыстаўка ЗА дапамагае ямчэй выразіць думку. ЗА можа замяніць цэлыя словы: занадта, празмерна, вельмі ды іншыя.  Напрыклад:  занадта вузкі – ***за****вузкі*,  гусцей, чым трэба – ***за****густа*.  меншага памеру, чым трэба – ***за****малы*.  Прывядзіце свае прыклады. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Чыстагаворка**  Звон званочку пазайздросціў,  аж забомкаў звон са злосці:  хто не здатны бразгатаць,  тых званочкамі не зваць!  Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.   1. Я на клямачцы вішу –   не кусаю, не брашу.  Не пушчу чужых у госці,  не прашу за гэта косці...  Здагадацца ты ўжо мог, што размова пра \_\_\_\_\_\_\_.   1. Я крычу ўсё часцей:  гаспадар, прымай гасцей!  Шчабятаць магу як птушка  Ці мычэць нібы цялушка,  Ды за звонкі галасок  клічаце мяне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Моўны сакрэт: **з-пад \ з-пада.**  З-пад (перад збегам зычных):   1. аднекуль знізу, з ніжняга боку: ***з-пад*** *куста*; 2. паходзіць ці рухацца з месца, блізкага да чагосьці:   ***з-пад*** *Налібак*.   1. Указанне на прыладу, спосаб дзеяння ці майстра:   *гукі ліюцца* ***з-пад*** *смыка*. *Мэбля як* ***з-пад*** *сякеры. Скрасці з-пад носу.* ***З-пад*** *рук ганчара Міхала талеркі выходзіць адна ў адну.*   1. Былое прызначэнне: *бутэлька* ***з-пад*** *малака.*   Прывядзіце свае прыклады:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Падпішыце малюнкі. Намалюйце словы, якія пачынаюцца з літары З. | **НЕВЯДОМАЯ ХВАРОБА**  Пачуваюся я кепска.  Моцна занядужаў я..  У трывозе каля ложка  ўся вялікая сям’я.  Млосна мне. Мяне калоціць.  Хочацца ванітаваць.  Мне баліць ужо жывоцік.  І балюча мне глытаць.  Боль прастрэльвае каленку,  кашаль душыць, нос цячэ,  і свярбіць, хоць лезь на сценку,  вуха,  і ў вачах пячэ.  Зябіць. Перасохла ў роце.  Не трапляе зуб на зуб.  а яшчэ сіняк на локці,  гуз на лбе, на скроні струп…  Мне ніхто не дапаможа,  не парадзіць, хоць ты плач,  Нават з «хуткай дапамогі»  самы хуткі ў свеце ўрач.  Не мудруе хай дарэмна  добры лекар педыятр:  Я папраўлюся імгненна,  проста… не пайшоўшы ў сад! |

Пачуваюся я кепска, моцна занядужаў я.

Сабралася каля ложка ўся вялікая сям’я.

Млосна мне. Мяне калоціць. Хочацца ванітаваць.

Мне баліць ужо жывоцік. І балюча мне глытаць.

Боль прастрэльвае каленку, кашаль душыць, нос цячэ,

І свярбіць, хоць лезь на сценку, вуха, і ў вачах пячэ.

Зябіць. Перасохла ў роце. Не трапляе зуб на зуб.

А яшчэ сіняк на локці, гуз на лбе, на скроні струп…

Мне ніхто не дапаможа, не парадзіць, хоць ты плач,

Нават з «хуткай дапамогі» самы хуткі ў свеце ўрач.

Не мудруе хай дарэмна добры лекар педыятр:

Я папраўлюся імгненна, проста… не пайшоўшы ў сад!

Лекар, доктар, урач, медык, медсястра, фельчар

Хуткая дапамога

Лякарня, шпіталь, бальніца, паліклініка, амбулаторыя

Адчуванне самаадчуванне: добрае, нармалёвае, дрэннае/кепскае

**Мне баліць …** (а не “ў мяне баліць”!)  
Тэмпература (высокая, падвышаная)  
Артэрыйны ціск (высокі, нізкі).  
Я адчуваю слабасць.  
Мяне калоціць.  
Мяне ванітуе.  
Мне млосна

Хварэць на (грып, прастуду, ангіну/гарлянку, адзёр, сухоты)

Вам балюча (цяжка) глытаць?  
Таблеткі (пігулкі), лекі

Прымаць лекі да (пасля) яды. *(бо ежа – гэта што ямо, а яда – сам працэс*)  
Хвароба заразная (незаразная)  
Боль, моцны боль (**мужчынскі род)**  
Прышчэпка (рус. прівівка)  
Ускладненне  
Кашаль  
Страціць прытомнасць  
Сутарга  
Болепатольны сродак

Тэрапеўт, педыятр, отарыналарынголаг

Галава, твар, скронь, сківіца  
Вуха, вока,

Вусны, верхняя (ніжняя) вусна (губа)

**Парады доктара Вітушкі:**

*Як засцерагчыся ад вострых рэспіраторных інфекцый узімку:*

* зрабіць прышчэпку ад грыпу;
* пазбягаць блізкага кантакту з хворым чалавекам;
* выконваць правілы этыкету пры чыханні і кашлі (закрываць рот і нос пры чыханні і кашлі, ужываць і адразу ўтылізоўваць аднаразовыя сурвэткі (калі няма сурвэтак – карыстаемся локцем, а не далонню), мыццё рук пасля чыхання і кашлю);
* выпрацаваць звычку не дакранацца бруднымі рукамі да твару;
* часта мыць рукі вадой з мылам, а калі немагчыма – апрацоўваць іх антысептыкам;
* рабіць вільготныя прыборкі на працы і дома з праціраннем паверхняў, да якіх дакранаешся;
* заставацца дома пры першых сімптомах хваробы;
* правільнае загартоўванне (не купанне раз на год у палонцы на Вадохрышча, а сістэматычная трэніроўка арганізма для павышэння яго ўстойлівасці да нізкіх тэмператур (сон у прахалодным памяшканні, кантрастны душ, штодзённы шпацыр на свежым паветры);
* рухальная актыўнасць штодня;
* здаровае харчаванне, паўнавартасны сон, супакой і кантроль над стрэсам, пазітыўныя эмоцыі ад новых ведаў ад Мовы Нанова.