|  |  |
| --- | --- |
| **Зз**1. Выкрэсліце літары З, з. 2. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?  Заяц быў у заапарку  І да зебры зазірнуў.  Баіў ёй за казкай казку,  Замарыўся дый заснуў.  Зебра з зайцам побач спяць,  Казку ў сне яны глядзяць.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прыгадайце беларускія казкі.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску пасуюць гэтаму вершу.ЗМІТРОК І АГУРОК Паліваў граду Змітрок Дый убачыў агурок - У пупышках, маладзенькі, Ростам з пальчык, зеляненькі! Працягнуў руку Змітрок – Стаў прасіцца агурок: - Не чапай мяне, пусці, Дай хоць трохі падрасці, Каб хапіла на салату І табе, і маме, й тату! Палівай мяне часцей, Буду я расці хутчэй! Уздыхнуў малы Змітрок Дый пакінуў агурок. |
|  |  |
| Патлумачце прымаўкі. Сказы-падказкі ніжэй.**Хварэць душой** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Хварэць на пана** — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Валіць з хворай галавы на здаровую** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Як хваробе кашаль** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А вось гэта мне зусім не трэба.Пра такіх здаўна кажуць: думае не толькі пра сябе, перажывае за агульную справу. Бач ты, які фанабэрысты, носа кіем не дастаць!Яна сваёй памылкі не прызнае, заўсёды знойдзе вінаватага. | Кароценькая прыстаўка ЗА дапамагае ямчэй выразіць думку. ЗА можа замяніць цэлыя словы: занадта, празмерна, вельмі ды іншыя. Напрыклад:занадта вузкі – ***за****вузкі*,гусцей, чым трэба – ***за****густа*.меншага памеру, чым трэба – ***за****малы*.Прывядзіце свае прыклады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Чыстагаворка**Звон званочку пазайздросціў,аж забомкаў звон са злосці:хто не здатны бразгатаць,тых званочкамі не зваць!Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.1. Я на клямачцы вішу –

не кусаю, не брашу. Не пушчу чужых у госці, не прашу за гэта косці... Здагадацца ты ўжо мог, што размова пра \_\_\_\_\_\_\_.1. Я крычу ўсё часцей: гаспадар, прымай гасцей! Шчабятаць магу як птушка Ці мычэць нібы цялушка, Ды за звонкі галасок клічаце мяне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 | Моўны сакрэт: **з-пад \ з-пада.**З-пад (перад збегам зычных):1. аднекуль знізу, з ніжняга боку: ***з-пад*** *куста*;
2. паходзіць ці рухацца з месца, блізкага да чагосьці:

***з-пад*** *Налібак*.1. Указанне на прыладу, спосаб дзеяння ці майстра:

*гукі ліюцца* ***з-пад*** *смыка*. *Мэбля як* ***з-пад*** *сякеры. Скрасці з-пад носу.* ***З-пад*** *рук ганчара Міхала талеркі выходзіць адна ў адну.*1. Былое прызначэнне: *бутэлька* ***з-пад*** *малака.*

Прывядзіце свае прыклады:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
| Падпішыце малюнкі. Намалюйце словы, якія пачынаюцца з літары З. | **НЕВЯДОМАЯ ХВАРОБА**Пачуваюся я кепска.Моцна занядужаў я..У трывозе каля ложкаўся вялікая сям’я.Млосна мне. Мяне калоціць.Хочацца ванітаваць.Мне баліць ужо жывоцік.І балюча мне глытаць.Боль прастрэльвае каленку,кашаль душыць, нос цячэ,і свярбіць, хоць лезь на сценку, вуха,і ў вачах пячэ.Зябіць. Перасохла ў роце.Не трапляе зуб на зуб.а яшчэ сіняк на локці,гуз на лбе, на скроні струп…Мне ніхто не дапаможа,не парадзіць, хоць ты плач,Нават з «хуткай дапамогі»самы хуткі ў свеце ўрач.Не мудруе хай дарэмнадобры лекар педыятр:Я папраўлюся імгненна,проста… не пайшоўшы ў сад! |

Пачуваюся я кепска, моцна занядужаў я.

Сабралася каля ложка ўся вялікая сям’я.

Млосна мне. Мяне калоціць. Хочацца ванітаваць.

Мне баліць ужо жывоцік. І балюча мне глытаць.

Боль прастрэльвае каленку, кашаль душыць, нос цячэ,

І свярбіць, хоць лезь на сценку, вуха, і ў вачах пячэ.

Зябіць. Перасохла ў роце. Не трапляе зуб на зуб.

А яшчэ сіняк на локці, гуз на лбе, на скроні струп…

Мне ніхто не дапаможа, не парадзіць, хоць ты плач,

Нават з «хуткай дапамогі» самы хуткі ў свеце ўрач.

Не мудруе хай дарэмна добры лекар педыятр:

Я папраўлюся імгненна, проста… не пайшоўшы ў сад!

Лекар, доктар, урач, медык, медсястра, фельчар

Хуткая дапамога

Лякарня, шпіталь, бальніца, паліклініка, амбулаторыя

Адчуванне самаадчуванне: добрае, нармалёвае, дрэннае/кепскае

**Мне баліць …** (а не “ў мяне баліць”!)
Тэмпература (высокая, падвышаная)
Артэрыйны ціск (высокі, нізкі).
Я адчуваю слабасць.
Мяне калоціць.
Мяне ванітуе.
Мне млосна

Хварэць на (грып, прастуду, ангіну/гарлянку, адзёр, сухоты)

Вам балюча (цяжка) глытаць?
Таблеткі (пігулкі), лекі

Прымаць лекі да (пасля) яды. *(бо ежа – гэта што ямо, а яда – сам працэс*)
Хвароба заразная (незаразная)
Боль, моцны боль (**мужчынскі род)**
Прышчэпка (рус. прівівка)
Ускладненне
Кашаль
Страціць прытомнасць
Сутарга
Болепатольны сродак

Тэрапеўт, педыятр, отарыналарынголаг

Галава, твар, скронь, сківіца
Вуха, вока,

Вусны, верхняя (ніжняя) вусна (губа)

**Парады доктара Вітушкі:**

*Як засцерагчыся ад вострых рэспіраторных інфекцый узімку:*

* зрабіць прышчэпку ад грыпу;
* пазбягаць блізкага кантакту з хворым чалавекам;
* выконваць правілы этыкету пры чыханні і кашлі (закрываць рот і нос пры чыханні і кашлі, ужываць і адразу ўтылізоўваць аднаразовыя сурвэткі (калі няма сурвэтак – карыстаемся локцем, а не далонню), мыццё рук пасля чыхання і кашлю);
* выпрацаваць звычку не дакранацца бруднымі рукамі да твару;
* часта мыць рукі вадой з мылам, а калі немагчыма – апрацоўваць іх антысептыкам;
* рабіць вільготныя прыборкі на працы і дома з праціраннем паверхняў, да якіх дакранаешся;
* заставацца дома пры першых сімптомах хваробы;
* правільнае загартоўванне (не купанне раз на год у палонцы на Вадохрышча, а сістэматычная трэніроўка арганізма для павышэння яго ўстойлівасці да нізкіх тэмператур (сон у прахалодным памяшканні, кантрастны душ, штодзённы шпацыр на свежым паветры);
* рухальная актыўнасць штодня;
* здаровае харчаванне, паўнавартасны сон, супакой і кантроль над стрэсам, пазітыўныя эмоцыі ад новых ведаў ад Мовы Нанова.