|  |  |
| --- | --- |
| **Дд**1.Знайдзіце і выкрэсліце літары Д. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя? Дзінь-дзень, добры дзень!- Дробны дожджык ідзе. Дождж ад даху да падмурка Адмывае хату Юрку, Даньку, Дзімку ды Дануце. Выйдзе сонца – чыста будзе!   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Што такое пагода, ці бывае пагода добрай і кепскай? | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць гэтым вершам.Кліча коціка Дзяніс: - Кіса, кіса, кіс-кіс-кіс!  Выйдзі, выйдзі, кіска,  Дам табе “ірыску”! Не выходзіць кот Маркіз. Не шануе ён “ірыс”! Кліча маці: - Дамінік! Ты куды, гарэза, знік? Раптам чуе: - Ду-у-у! Дуду-у-у! Я іду-у-у! Да вас іду-у-у! Не згубіўся Дамінік, Дамінік вядзе цягнік! |
|  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Запоўніце радкі словамі, у слупкупрачытаеце назву прафесіі.1. Хай мядзведзь не будаўнік, зімаваць у хаце звык.
2. Тры тысячы будаўнікоў з хваінак будавалі дом.
3. Круглае мястэчка, а ў ім ляжыць яечка.
4. Зубы-пілы, хвост лапаткай, на рацэ паўстане…
5. Для карміцелькі-кароўкі дом будуюць на падворку.
6. Па падземным калідоры можна трапіць у камору.
7. Бабры цераз рэчку яе збудавалі, хвалі рачныя за ёй затрымалі.
8. Каб у доме апынуцца, трэба ў нітку загарнуцца.
 | Чыстагаворкі Ад падмурка да паддашка Дрыллю дом свідруе Дашка. Дождж дажджыць, імжа імжыць.Кожны ведае, з якіх частак складаецца дом. Але на будоўлі ўсё пераблыталася. Састаўце правільна часткі дома. Назавіце іх, пачынаючы з ніжняй, да самай верхняй.**ВЫНКО ЛОСТЬ КУМПАРАД ЦЕСНЫ ПЛАГОДА ШЧАРЫГА КІНОМ ХАД ДАПЛОП****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
| Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.1. Я любога прыпыняю, падаваць руку змушаю. Маю вочка і званок, маю моцны я замок. Толькі вартаму даверу гаспадар адчыніць \_\_\_\_\_!
2. Расцягнуўся ён пры дзверы (стаў сурвэткай дзеля ног), не прапусціць у кватэру бруд прыгожы \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ён у вашага замка нібы правая рука. Далікатна, небалюча адмыкае дзверы \_\_\_\_\_\_\_.
 | Моўны сакрэт: ДЗВЕРЫДзверы і дзверцы не любяць самоты:Множнага ліку дзверы заўсёды.Можна дзверы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Можна дзверы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Каб у шчыліну зірнуць,Ці шырока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.У свет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дзверы школа –Сто дарог для вас наўкола.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дзверы ўночы.А ЗАПЛЮШЧВАЕМ мы \_\_\_\_\_\_\_\_ !1. Адгадайце загадку ў апошнім радку.
2. Устаўце дзеясловы, кіруючыся рыфмай ды сэнсам.

*Прачыніць, адамкнуць, адчыніць, зашчапіць, адкрыць.* |
|  |  |
|  Каб бліжэй пазнаёміцца з літарай Д, назавіце ці падпішыце малюнкі па-беларуску. Абвядзіце тыя, што пачынаюцца з Д. | Гімнастыка. Прамаўляем верш і робім практыкаванні.ДЫМ І ХМАРКАДым у неба паляцеў, (на дыбачкі, рукі ўгару)Хмарку белую сустрэў.(рукі апісваюць вялікае кола)Хмарка бруднай быць не хоча(круцім адмоўна галавой)Дым пячэ ды шчыпле вочы,(трэм заплюшчаныя вочы кулакамі)Хмарка дожджыкам імжыць(сціскаем-расціскаем кулакі)Ды грымотамі грыміць.(моцна тупаем нагамі)Змыла хмарка чорны дым.(праводзім далонямі па твары і ўніз, нахіляючыся наперад)Мы на вуліцу бяжым!(бяжым на адным месцы) |