|  |  |
| --- | --- |
| **Б б**1. Знайдзіце і выкрэсліце літары Б. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?Будаўнік бабёр Барыс Белую бярозу грыз. Спрабаваў абгрызці дуб – Забалеў бабрыны зуб. Будзе бабранят вучыць: Трэба зубы берагчы! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Якімі інструментамі апрацоўваюць драўніну?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць да гэтага верша. Намалюйце барбарыс.БАРБАРЫС Бася любіць барбарыскі. Бася марыць барбарыс хоць бы раз пабачыць зблізку і намаляваць абрыс. Можа, гонкі ён, як хвоя? Мажны, нібы баабаб? Аграменны, бы секвоя, ці пяшчотны, нібы граб? Ды смяецца брат Кастусь: - Барбарыс - калючы куст! |
|  |  |
| Аднавіце прымаўкі.ці бабка будзе жыва. памрэ, ці варажыла: Надвое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сцеражэ, й таго Хто Бог сам сябе беражэ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_двойчы ходзіць  плоціць, а двойчы дурны Скупы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нясецца дабро, у вядзецца таго й певень У каго\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ўкусіць не Бог не свіння папусціць,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гэтую гімнастыку весела рабіць, стаўшы адзін насупраць другога.Тупу-тупу, я рагаты,тупу-тупу, я хвастаты!Тупу-тупу, напужаю!Тупу-тупу, забадаю!*(тупаем нагамі, паказваем рогі, хвост, «пужаем» - рэзка раскрываем кулакі, «бадаем» - настаўляем рогі і круцім галавой).*Павучок-гарэза па галінцы лезе.Нечакана дожджык змыў яго на дол.Сонца пасміхнецца, дасць яму сагрэцца,Павучок-гарэза на дрэва лезе зноў.(скрыжаваць рукі на грудзях, пальцы “бягуць” па руках на плечы. Дожджык – чатыры разы ляпаем па плячах далонямі, чатыры – па каленках. Сонца – пацягваемся, далоні ўгару. Ізноў павучкі-пальцы бягуць ад каленак угару). |
|  Чыстагаворка:***На беразе Бярэзіны******Бабры й зубры гарэзілі.***Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.1. Што за куст цвіце букетамі , Фіялетавымі кветкамі? Зломім па галінцы ўсе , У хату радасць прынясем. Абламайце хоць увесь, Крыўдаваць не будзе \_\_\_\_.
2. Уночы ціхенька бурчыць, А зранку пеўнем пракрычыць. Каб не праспаў я,

Сочыць пільна Надзейны сябра – Мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Моўны сакрэт:САБЕ, ТАБЕ \ СЯБЕ, ЦЯБЕ. Родны, вінавальны склон – КАГО? – сЯбе, цЯбе. Давальны – КАМУ? – сАбе, тАбе. Запомніце: люблю КАГО? –С…бе, ц…бе, яе, яго!А вось дапамагу – КАМУ?С…бе ды ёй, т…бе, яму.Я падабаюся т…бе. Ты уцякаеш ад с…бе.Прызнайся ў гэтым сам с…бе: Пара вяртаццв да с…бе. Ты мне даеш, а я т…бе.Чым мне парадаваць ц…бе?Калі са мной няма ц…бе –Я так сумую без ц…бе.Зайздрошчу я сама с…бе,А часам, нават, і т…бе,Што я ёсць у ц…бе! |
|  |  |
|  Каб бліжэй пазнаёміцца з літарай Б, назавіце ці падпішыце малюнкі па-беларуску. Абвядзіце тыя, што пачынаюцца з Б. | Намалюйце і падпішыце словы на Б. |