|  |  |
| --- | --- |
| **Б б**  1. Знайдзіце і выкрэсліце літары Б. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?  Будаўнік бабёр Барыс  Белую бярозу грыз.  Спрабаваў абгрызці дуб –  Забалеў бабрыны зуб.  Будзе бабранят вучыць:  Трэба зубы берагчы!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Якімі інструментамі апрацоўваюць драўніну?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць да гэтага верша. Намалюйце барбарыс.  БАРБАРЫС  Бася любіць барбарыскі.  Бася марыць барбарыс  хоць бы раз пабачыць зблізку  і намаляваць абрыс.  Можа, гонкі ён, як хвоя?  Мажны, нібы баабаб?  Аграменны, бы секвоя,  ці пяшчотны, нібы граб?  Ды смяецца брат Кастусь:  - Барбарыс - калючы куст! |
|  |  |
| Аднавіце прымаўкі.  ці бабка будзе жыва. памрэ,  ці варажыла: Надвое  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сцеражэ, й таго Хто Бог  сам сябе беражэ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  двойчы ходзіць  плоціць,  а двойчы дурны Скупы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нясецца дабро, у вядзецца  таго й певень У каго  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ўкусіць не Бог не свіння  папусціць,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гэтую гімнастыку весела рабіць, стаўшы адзін насупраць другога.  Тупу-тупу, я рагаты,  тупу-тупу, я хвастаты!  Тупу-тупу, напужаю!  Тупу-тупу, забадаю!  *(тупаем нагамі, паказваем рогі, хвост, «пужаем» - рэзка раскрываем кулакі, «бадаем» - настаўляем рогі і круцім галавой).*  Павучок-гарэза па галінцы лезе.  Нечакана дожджык змыў яго на дол.  Сонца пасміхнецца, дасць яму сагрэцца,  Павучок-гарэза на дрэва лезе зноў.  (скрыжаваць рукі на грудзях, пальцы “бягуць” па руках на плечы. Дожджык – чатыры разы ляпаем па плячах далонямі, чатыры – па каленках. Сонца – пацягваемся, далоні ўгару. Ізноў павучкі-пальцы бягуць ад каленак угару). |
| Чыстагаворка:  ***На беразе Бярэзіны***  ***Бабры й зубры гарэзілі.***  Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.   1. Што за куст цвіце букетамі ,  Фіялетавымі кветкамі?  Зломім па галінцы ўсе ,  У хату радасць прынясем.  Абламайце хоць увесь,  Крыўдаваць не будзе \_\_\_\_. 2. Уночы ціхенька бурчыць,  А зранку пеўнем пракрычыць.  Каб не праспаў я,   Сочыць пільна  Надзейны сябра –  Мой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Моўны сакрэт:  САБЕ, ТАБЕ \ СЯБЕ, ЦЯБЕ. Родны, вінавальны склон – КАГО? – сЯбе, цЯбе. Давальны – КАМУ? – сАбе, тАбе.  Запомніце: люблю КАГО? –  С…бе, ц…бе, яе, яго!  А вось дапамагу – КАМУ?  С…бе ды ёй, т…бе, яму.  Я падабаюся т…бе.  Ты уцякаеш ад с…бе.  Прызнайся ў гэтым сам с…бе:  Пара вяртаццв да с…бе.  Ты мне даеш, а я т…бе.  Чым мне парадаваць ц…бе?  Калі са мной няма ц…бе –  Я так сумую без ц…бе.  Зайздрошчу я сама с…бе,  А часам, нават, і т…бе,  Што я ёсць у ц…бе! |
|  |  |
| Каб бліжэй пазнаёміцца  з літарай Б, назавіце ці падпішыце малюнкі па-беларуску. Абвядзіце  тыя, што пачынаюцца з Б. | Намалюйце і падпішыце словы на Б. |