|  |  |
| --- | --- |
| **Аа**  1.Размалюйце літары, «ажывіце» іх.  2.Знайдзіце і выкрэсліце літары А, а. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?  Акула Акуліна  Хвастом мяшала гліну.  Зляпіла ў панядзелак  Гарлач і пяць талерак.  Стамілася акула:  За працаю заснула.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Які посуд можна зляпіць з гліны?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць гэтаму вершу (замест Алесі) ,і распавядзіце вершык знаёмым дзяўчатам з такімі імёнамі.  Алеся-весялушка –  бабуліна пястушка.  На дачу прыязджае –  ва ўсім дапамагае.  Бабуля суп гатуе –  яна ката частуе.  Бабуля палівае –  па лужынах гуляе,  Рве бабця пустазелле –  Алеся побач сее,  не моркву з буракамі,  а мяту з дзьмухаўцамі.  Удзьвух пайшлі ў суніцы –  падлашчыцца лісіцай:  - Бабуль, я з'ем хоць трошкі,  каб стаў лягчэйшым кошык! |
| Адгадайце загадкі, напішыце ці  намалюйце адгадкі.  1. Спрытная сястра алоўка   У руку кладзецца лоўка,   Піша ў сшытку чыста, гладка   Мая сіняя \_\_\_\_\_\_\_\_.  2. Каляровыя браткі   Носяць з дрэва кажушкі.   Мы завострым ім галоўкі,   Каб маглі пісаць \_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Кола рэжу напалам,   Кола мажу маслам сам,   І гатовы мой сняданак!   Што за кола? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4. Дзве дужкі за вушкі,  два шкельцы на твары.   нарэшце бабуля  знайшла \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | У рэбусах зашыфраваныя словы  на літару А. Разгадайце іх і напішыце адгадкі. Прыдумайце свае рэбусы.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Чыстагаворкі пра арэлі прамаўляйце  ў рытме гушкання, прысядайце і  ўздымайцеся на дыбачкі, пры гэтым  гайдаючы рукамі.  1.  У нядзелю дзеці селі  на рыпучыя арэлі.  Абураліся арэлі:  - Мы трывалі, мы цярпелі,  ды нарэшце зарыпелі.  Змаж аліваю арэлі,  каб ляталі й не рыпелі!  2.  Селі на арэлі,  селі – паляцелі,  лёталі высока,  мацалі аблокі,  перагналі самалёт,  тым і скончылі палёт. | Моўны сакрэт: ***Ці***  Кароткае слоўца ***ці*** мае некалькі значэнняў. **Ці** вельмі любіць пытацца: *Ці ты пад'еў? Ці будзе там месца? Ты на Месяц ляцець сабраўся, ці што?* (для школьнікаў: такая часціна мовы нахываецца ***пытальная часціца***).  ***Ці*** любіць працаваць ***злучнікам***. Яно злучае, пералічвае, размяркоўвае альбо супрацьпастаўляе словы і нават цэлыя сказы: *Я люблю гуляць у мяч ці ў хованкі. Хто прыйдзе за табой, тата ці мама? Пойдзем пехатой ці паедзем на аўтобусе? Рана ці позна ты зразумееш: бабуля мела рацыю. Мог бы даўно ці посуд памыць, ці падлогу падмесці, ці смецце выкінуць. Новыя кеды, ці, як казаў Мсціслаў, «конверсы», валяліся ў куце.*  ***ЗАПОМНІЦЕ:*** злучнік ***ці*** можна замяніць на ***або*** ці на ***альбо.*** |
| Каб бліжэй пазнаёміцца з літарай А, назавіце ці падпішыце малюнкі па-беларуску. Абвядзіце тыя, што пачына-  юцца з А. Намалюйце слова на А. | Амаль штораз мы пачынаем заняткі з  ВІТАЛЬНАГА ВЕРШЫКА.  Калі вы далучыліся да нас упершыню, трымайце!  **Мы сюды прыйшлі смяяцца,**  **забаўляцца,**  **выдурняцца,**  **песні звонкія спяваць,**  **маляваць**  **ды майстраваць,**  **прамаўляць**  **і выдумляць,**  **навучацца,**  **навучаць,**  **і ад гэтае пары**  **назаўсёды мы**  **СЯБРЫ!** |