|  |  |
| --- | --- |
| **Аа**1.Размалюйце літары, «ажывіце» іх.2.Знайдзіце і выкрэсліце літары А, а. Спішыце верш. Ці ўсе словы вам зразумелыя?Акула Акуліна Хвастом мяшала гліну. Зляпіла ў панядзелак Гарлач і пяць талерак. Стамілася акула: За працаю заснула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Які посуд можна зляпіць з гліны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Падбярыце імёны, якія паводле рыфмы, колькасці складоў ды націску таксама пасуюць гэтаму вершу (замест Алесі) ,і распавядзіце вершык знаёмым дзяўчатам з такімі імёнамі.Алеся-весялушка –бабуліна пястушка. На дачу прыязджае –ва ўсім дапамагае. Бабуля суп гатуе –яна ката частуе. Бабуля палівае –па лужынах гуляе, Рве бабця пустазелле –Алеся побач сее, не моркву з буракамі,а мяту з дзьмухаўцамі. Удзьвух пайшлі ў суніцы –падлашчыцца лісіцай: - Бабуль, я з'ем хоць трошкі,каб стаў лягчэйшым кошык!  |
| Адгадайце загадкі, напішыце ці намалюйце адгадкі.1. Спрытная сястра алоўка  У руку кладзецца лоўка,  Піша ў сшытку чыста, гладка  Мая сіняя \_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Каляровыя браткі  Носяць з дрэва кажушкі.  Мы завострым ім галоўкі,  Каб маглі пісаць \_\_\_\_\_\_\_\_.3. Кола рэжу напалам,  Кола мажу маслам сам,  І гатовы мой сняданак!  Што за кола? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.4. Дзве дужкі за вушкі,  два шкельцы на твары.  нарэшце бабуля  знайшла \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | У рэбусах зашыфраваныя словына літару А. Разгадайце іх і напішыце адгадкі. Прыдумайце свае рэбусы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  Чыстагаворкі пра арэлі прамаўляйце ў рытме гушкання, прысядайце і  ўздымайцеся на дыбачкі, пры гэтым  гайдаючы рукамі.1.У нядзелю дзеці селіна рыпучыя арэлі.Абураліся арэлі:- Мы трывалі, мы цярпелі,ды нарэшце зарыпелі.Змаж аліваю арэлі,каб ляталі й не рыпелі!2.Селі на арэлі,селі – паляцелі,лёталі высока,мацалі аблокі,перагналі самалёт,тым і скончылі палёт. | Моўны сакрэт: ***Ці*** Кароткае слоўца ***ці*** мае некалькі значэнняў. **Ці** вельмі любіць пытацца: *Ці ты пад'еў? Ці будзе там месца? Ты на Месяц ляцець сабраўся, ці што?* (для школьнікаў: такая часціна мовы нахываецца ***пытальная часціца***).***Ці*** любіць працаваць ***злучнікам***. Яно злучае, пералічвае, размяркоўвае альбо супрацьпастаўляе словы і нават цэлыя сказы: *Я люблю гуляць у мяч ці ў хованкі. Хто прыйдзе за табой, тата ці мама? Пойдзем пехатой ці паедзем на аўтобусе? Рана ці позна ты зразумееш: бабуля мела рацыю. Мог бы даўно ці посуд памыць, ці падлогу падмесці, ці смецце выкінуць. Новыя кеды, ці, як казаў Мсціслаў, «конверсы», валяліся ў куце.****ЗАПОМНІЦЕ:*** злучнік ***ці*** можна замяніць на ***або*** ці на ***альбо.*** |
| Каб бліжэй пазнаёміцца з літарай А, назавіце ці падпішыце малюнкі па-беларуску. Абвядзіце тыя, што пачына-юцца з А. Намалюйце слова на А.  | Амаль штораз мы пачынаем заняткі зВІТАЛЬНАГА ВЕРШЫКА.Калі вы далучыліся да нас упершыню, трымайце!**Мы сюды прыйшлі смяяцца,****забаўляцца,** **выдурняцца,****песні звонкія спяваць,****маляваць** **ды майстраваць,****прамаўляць** **і выдумляць,****навучацца,** **навучаць,****і ад гэтае пары****назаўсёды мы** **СЯБРЫ!** |